

**Перспективный план прохождения курсов  
педагогическими работниками МБОУ «СОШ №11» 2023-2024г.г.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность Предмет	Образование, назв.уч. заведения, фак-т, год окончания	Курсы переподготовки и	Курсы повышения квалификации	План прохож. курсов
1	Андреева Светлана Иосифовна	учитель начальных классов	высшее, НГПИ, педагогика и методика начального образования 2002г.		ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 часа, 2022 г., «Использование современных подходов к проектированию урока деятельности направленности в практике учителя начальных классов (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» ФГАОУ ВО КФУ, 24 ч., 2022г. Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	2025г.
2	Асанова Инна Александровна	учитель начальных классов	среднее профессиональное Набережночелнинский пед. колледж, преподавание в начальных классах, 2015г.  высшее, НГПУ, педагогика и методика начального обучения 2017 г.		«Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72ч., 2023 «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023г.	2026г.
3	Артемяева Вероника Юрьевна	учитель математики	Высшее, УлГПУ, учитель математики, 2011		ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч., 2021г., «Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)» ФГБОУ ВО «КФУ», 24 часа, 2021 г., «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований»;	2024г.


  
 Директор МБОУ «СОШ №11»  
 Орун Е. П. Мосоикова  
 « 02 июля 2024г. »  
 Николаева И.И.

4	Ахметзянова Раиса Исмаевна	Учитель начальных классов	высшее, ЕГПТИ, педагогика и методика начального обучения, 1989г.		«Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности», Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72ч., 2023г. «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023	2026г.
5	Ахметшина Гузель Рустамовна	Учитель биологии	Высшее, ЕГПТИ, учитель биологии, 2011г.		«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023 «Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023	2026г.
6	Анопова Раушания Авхадиевна	Учитель татарского языка и литературы	высшее, ЕГПТИ, русский язык и литература, 1985г.	профессиональный переподготовка по специальности «Учитель татарского языка и литературы» ИНИПО, 2010г.	«Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023г. «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023г.	2026г.
7	Баялутдинова Айгуль Илдаровна	Учитель начальных классов	высшее, БГУ, учитель башкирского языка и литературы 2005г., Нефтекамское педагогическое училище, учитель начальных классов, 2001г.		УВО Университет управления «ТИСБИ», 32ч., 2021г., «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия в начальной школе»	2024г.
8	Биктимеров а Рамзили	Учитель	высшее, КГУ, история, 1981г.		УВО Университет управления «ТИСБИ», 32ч., 2021г., «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для	2024г.



	Пасимовна	истории			конструирования учебного занятия по истории и обществознанию»	
9	Бигалова Сюзумбель Айдаровна	Учитель математики	н/Высшее, НГПУ, математика			
10	Валеева Ольга Александровна	Учитель технологии	высшее, Нижегородский государственный педагогический институт, черчение, рисование, труд, 1982г.	профессиональная переподготовка по специальности «Учитель информатики и ИКТ», 2010г.	72 ч., 2021г. «Руководство проектной деятельностью» ФГАОУ ВПО «НГПУ», 36 ч., 2022г. «Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей в практике наставника»	2024г.
11	Валиева Резеда Фазовна	педагог-организатор	Высшее, НИСПТР, история, 2015г.		ФТБОУ ВО «НГПУ», 72ч., 2021г., «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 00 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.
12	Галимова Флора Азатовна	Учитель начальных классов	высшее, ВГУ, татарский язык и литература, русский язык и литература, 1994г.; Белгеевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1988г.		ФТБОУ ВО «НГПУ», 72ч., 2022г. «Разработка и применение инструментов оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» ФГАОУ ВО КФУ, 24ч., 2022г. «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	2022г.
13	Галимова Динара Рамилевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2020г, г. Казань		Педагогический университет РФ, 144 ч., 2022г. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновляемыми ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	2025г.
14	Ганиева Венера Габдулбаровна	Учитель татарского языка и литературы	высшее, НГПИ, учитель татарского языка и литературы 1998г.		«Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023г. «Формирование готовности педагогических работников Республики	2026г.

					Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023г.	
15	Гафийтулли на Разина Бариевна	Учитель начальных классов	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2005г.		ФГБОУ ВО «НПТУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.
16	Горелова Анна Юрьевна	Учитель начальных классов	Среднее-специальное, Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж, начальные классы, 2021		ФГАОУ ВПО «НПТУ», 36 ч., 2022г. «Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей в практике наставника»	2024г.
17	Ермолаева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Набережночелнинский педагогический колледж, 1991г.			2024г.
18	Жданов Дмитрий Сергеевич	Учитель начальных классов	Академический колледж, преподавание в начальной школе, 2019г.			2024г.
19	Загидулина Гульнара Файсаловна	Учитель физкультуры	Высшее, Волгоградский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт, 1996г.		ФГБОУ ВО «НПТУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 24ч., 2021	2024г.



20	Зиятдинова Рузиля Рафисовна	учитель татарского языка и литературы	высшее, НГПИ, татарский язык и литература, 2000г		«Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023г. «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023г.	2026г.
21	Зубарева Ольга Инжировна	учитель начальных классов	средне-специальное, Мензелинское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1984г.		ФТБОУ ВО «НПТУ», 72ч., 2022г., «Разработка и применение инструментов оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» ФТАОУ ВО КФУ, 24ч., 2022г. «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	2025г.
22	Иванова Татьяна Николаевна	учитель информатики	высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 2008г.		«Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023	2026г.
23	Иксанова Айгуль Мухаматгалиевна	учитель английского языка	высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель английского языка, татарского языка и литературы, 2006г.		ФТБОУ ВО «НПТУ», 96ч., 2022г., «Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» ФТАОУ ВО КФУ, 24ч., 2022г. «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	2025г.

24	Кондратьева Гузьяль Энгельсовна	Учитель физики	Среднее специальное, Октябрьский нефтяной техникум, 1976г.	Московская Академия профессиональных компетенций, Учитель физики, 2020г.		2026г.
25	Кузнецова Дарья Васильевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2023г.			2026г.
26	Курбанова Мунира Зайнагетдиновна	Учитель истории	высшее, Башкирский государственный университет им. 40лет Октября, история, 1985г.		УВО «Университет управления «ТИСБИ», 32ч., 2021 г., «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по истории и обществознанию»	2024г.
27	Леванова Екатерина Сергеевна	Учитель музыки	Средне-специальное, Набережночелнинский педагогический колледж, 2019г.		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 36ч., 2021г. «Ребенок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом» «Внедрение современных педагогических технологий и механизмов образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023	2026г.
28	Львова Ольга Игоревна	Учитель технологии	средне-специальное, Пермское педагогическое училище №4, преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы, 1983г.	Профессиональная переподготовка по профилю «Изобразительное искусство и технологии», 2017г.	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023	2024г.
29	Марданова Фаузия Хадыевна	Учитель татарского языка и литературы	высшее, КГУ, татарский язык и литература, 1983г.		«Иновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,	2026г.



					72ч., 2023г.	
30	Мирзиева Гузелия Талгатовна	Учитель математики	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 2009г.		«Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023г.	
31	Мосолкова Елена Петровна	Учитель истории	высшее, ЕГПИ, история с дополнительной специальностью педагогика, 1998г.		«Школа современного учителя математики. Развитие математической грамотности», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 56ч., 2022	
32	Муксимова Лейсан Раисовна	Учитель начальных классов	Набережночелнинский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 1998г., высшее, ЕГПУ, математика, 2003г.	ФГБОУ ВПО «НИСПГР», родной язык и литература (татарский), 2014г.	«Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 24ч., 2022	2026г.
33	Мунтян Елена Витальевна	Учитель ОБЖ	высшее, НГПИ, педагогика и методика начального образования 1996г.		«Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72ч., 2023	2024г.
34	Мухаммадеев а Надежда Владимиров	Учитель начальных классов	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, учитель начальных классов,		«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023	2024г.
					ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	
					ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.



	на		2005г.		
35	Мухутдинов а Расимья Сунатуллово на	Учитель татарского языка и литературы	высшее, КГПИ, татарский язык и литература, русский язык и литература, 1984г.		УВО Университет управления «ТИСБИ», 32ч., 2021г., «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе»
36	Насреддинова Айгуль Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, НППУ, русский язык и литература, 2022г.		
37	Наумова Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Набережночелнинский педагогический колледж, начальные классы, 2019г.		
38	Рудякова Дюлмила Викторовна	Учитель математики	высшее, Челябинский государственный педагогический институт, математика, 1983г.		«Школа современного учителя математики», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112ч., 2021
39	Сабирзянова Аделя Рафисовна	Учитель английского языка	Высшее, ФГАОВ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» г. Казань, 2021		Педагогический университет РФ, 144 ч., 2022г. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
40	Салыкова Зульфия Закиевна	Учитель татарского языка и литературы	высшее, ЕГПИ, русский язык и литература, татарский язык и литература, 1994г.	профессиональн ая переподготовка по специальности «Учитель татар- ского языка и литература, ИНПО, 2010г.	«Школа современного учителя русского языка», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 112ч., 2021
41	Сайтгараева Талина Михайловна	Учитель физкультуры	высшее, Камский государственный институт физической культуры, специалист по физической культуре и спорту, 2003г.		ФГБОУ ВО «НППУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный
					2024г.



42	Салимгареев а Резида Жаудатовна	Библиотекарь	Татарское республиканское культурпросветучилище, библиотечное дело, 1987г.; Высшее, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, социально-культурная деятельность, 2014г.		университет», 24ч., 2021	
43	Сейфуллина Наиля Вильдановна а	Учитель начальных классов	высшее, Азербайджанский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1989г.		ФГБОУ ВО «НПТУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.
44	Семенова Вероника Вячеславовна а	Педагог-психолог	Средне-специальное, Набережночелнинский педагогический колледж, 2021г.	АНО ДПО «Региональный Кадровый Центр», психолог-практик, 2023г.	ФГБОУ ВО «НПТУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.
45	Сиротина Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Набережночелнинское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1991г., Высшее, Институт управления, психология, 2011г.		ФГБОУ ВО «НПТУ», 96ч., 2019г., «Основные ключевые направления профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ООО»	2024г.
46	Трипина Розалия Миннахметовна	Учитель английского языка	высшее, КГПИ, немецкий и английский языки, 1980г.			
47	Федулова Лидия Михайловна	Учитель начальных классов	высшее, ЕГПИ, педагогика и методика начального обучения, 1979г.		«Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72ч., 2023г. «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 36ч., 2023	2026г.

48	Хайдарова Алия Таировна	Учитель географии	Высшее, НИСПТР, учитель географии, 2013г.		ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч., 2021г., «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.
49	Хайретдинова Зульфира Равиловна	Учитель татарского языка и литературы	высшее, КГПУ, татарский язык и литература, 1999г.		ФГБОУ ВО «НГПУ», 96ч., 2022г., «Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» ФГАОУ ВО КФУ 24ч., 2022г., «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	2025г.
50	Хайруллина Раушания Рамиловна	Учитель английского языка	высшее, НИСПТР, иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык, 2013г.		УВО «Университет управления «ТИСБИ», 32ч., 2021 г., «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по иностранному языку»	2024г.
51	Хайруллина Рушания Хазиновна	Учитель татарского языка и литературы	высшее, ЕГПИ, русский язык и татарский язык и литература, 1978г.		ФГБОУ ВО «НГПУ», 96ч., 2022г., «Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)» ФГАОУ ВО КФУ 24ч., 2022г., «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	2025г.
52	Хаматова Роза Кирамовна	Учитель русского языка и литературы	высшее, ЕГПИ, русский язык и литература, 1981г.		ФГБОУ ВО «НГПУ», 96ч., 2019г., «Педагогические технологии как средство развития образовательных компетенций у учителей русского языка и литературы в условиях реализации системно-деятельностного подхода»	2024г.
53	Хуснутдинова Мунира Гатовна	Учитель начальных классов	средне-специальное, Мензелинское педучилище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1987г., высшее, Академия управления ТИСБИ, финансы и кредит, 2001г.	Педагогика и психология в системе начального образования, ТИСБИ, 2018г	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч., 2021г., «Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2024г.